

СПРАВКА
о результатах мониторинга реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования за 2019-2020 учебный год

Для реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, требуется выполнение условий, способствующих созданию социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, к развивающей предметно-пространственной среде.

В Мониторинге обновления условий реализации ФГОС ДО приняли участие 19 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Мониторинг проводился по направлениям:

1. Кадровое обеспечение.
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды.
3. Методическое сопровождение.
4. Информационное обеспечение.
5. Финансовое обеспечение.

Мониторинг показал, что в целом общий уровень образовательных организаций по обновлению условий реализации ФГОС ДО находится на необходимом уровне.

1. В течение 2019-2020 учебного года отмечаются положительные тенденции в части реализации требований к **кадровому обеспечению** дошкольного образования в муниципалитете.

Укомплектованность педагогическими кадрами соответствует достаточному уровню – 96,26%. Образовательные организации нуждаются в следующих педагогических работниках: педагог-психолог (2 вакансии), музыкальный руководитель (1 вакансия), воспитатель (6 вакансий), инструктор по физической культуре (1 вакансия).

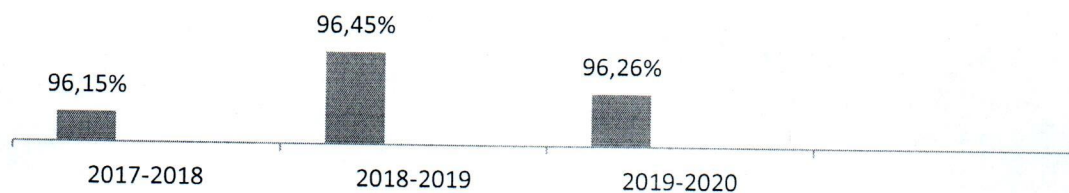
Таблица 1

Информация об укомплектованности педагогическими кадрами образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

Учебный год	Укомплектованность педагогическими кадрами
2017-2018	96,15%
2018-2019	96,45%
2019-2020	96,26%

Диаграмма 1

Укомплектованность педагогическими кадрами образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (%)



Показатель ниже на 0,19 % в связи с изменением штатной численности педагогических работников в 2019-2020 учебном году.

97,89% педагогических работников имеют педагогическое образование по направлению «Дошкольная педагогика», что на 0,2% больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

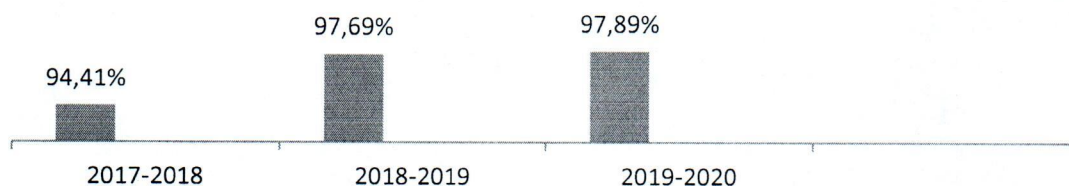
Таблица 2

Информация об образовании педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

Учебный год	% педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	% педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	% педагогических работников, не имеющих высшее или среднеспециальное педагогическое образование
2017-2018	34,07 %	60,34 %	5,59 %
2018-2019	47,26 %	50,43 %	2,31 %
2019-2020	46,91 %	50,98 %	2,11 %

Диаграмма 2

Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование (%)



2,11 % педагогических работников не имеют педагогическое образование. По этой причине создание условий для профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов в системе образования муниципалитета остается актуальным.

По итогам учебного года 214 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 3

Информация о повышении квалификации педагогическими работниками образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

Учебный год	Количество руководящих и педагогических работников	из них руководители	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	из них руководители	Количество руководящих и педагогических работников, которые не обучались более 3-х лет	из них руководители
2017-2018	286	14	242 (85%)	5 (36%)	1 (0,3%)	0
2018-2019	347	19	325 (94%)	13 (68%)	0	0
2019-2020	363	20	214 (60%)	3 (15%)	6 (1,7%)	0

Особую тревогу вызывает факт увеличения числа педагогов, не своевременно повышающих квалификацию. В 2019-2020 году 6 педагогов не прошли курсовую подготовку.

2. Качественные изменения прослеживаются по всем показателям создания **развивающей предметно-пространственной среды**. Среда в групповых помещениях организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Игровое оборудование размещено по секторам (центрам развития), что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Центральное место занимают материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки.

Таблица 4

Информация о создании предметно-развивающей среды в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования

Учебный год	Полифункциональное игровое оборудование	Спортивное оборудование	Трансформируемое оборудование	Мебель, технологическое оборудование	ЭОР	Материалы этнокультурной направленности
2017-2018	85,13%	63,47%	37,25%	93,61%	25,45%	60,67%
2018-2019	94,74%	94,73%	78,94%	73,67%	52,62%	63,16%
2019-2020	97,89%	94,99%	78,95%	75,22%	59,53%	67,50%

Анализ развивающей среды в образовательных организациях показывает, что в большинстве из них среда соответствует требованиям ФГОС ДО, но, тем не менее, требует дооснащения в части ЭОР, материалов этнокультурной направленности, трансформируемого оборудования, обновления мебели и технологического оборудования.

3. Анализ данных по обеспечению **методического сопровождения** по вопросам реализации ФГОС ДО свидетельствует о росте количества педагогических работников, принявших участие в мероприятиях различных уровней.

Таблица 5

Информация об участии педагогических работников в мероприятиях различного уровня по вопросам реализации ФГОС ДО

Учебный год	Количество проведенных мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО на уровне ДОО	Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях муниципального уровня, человек	Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях регионального уровня, человек	Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях российского уровня, человек
2017-2018	235	42	9	11
2018-2019	250	202	73	30
2019-2020	248	206	81	16

Из года в год растет число участников конкурсов профессионального мастерства.

По итогам республиканских конкурсов были отмечены:

- МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска, призер 2 степени регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»;
- МАДОУ «ДС № 10», лауреат II степени республиканского конкурса «Лучший детский сад года - 2020»;
- Гололобова Ю.А., учитель-логопед МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска, победитель Всероссийского конкурса им. Л.С.Выготского;
- Захарова Л.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14» г. Усинска, победитель, Сипачева Г.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска призер республиканского конкурса лучших практик по сопровождению молодых педагогов в образовательной организации;
- МАДОУ «Детский сад № 10» г. Усинска, лауреат 2 степени республиканского конкурса «Лучший детский сад года – 2020».

По итогам конкурсного отбора на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска получил грант.

В целях качественного методического сопровождения в условиях реализации ФГОС ДО в системе муниципального образования городского округа «Усинск» была организована деятельность 8-ми (в прошлом году – 6) муниципальных опорно-методических площадок:

- по теме «Творческая мастерская по этнокультурному содержанию образования детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска (рук. Салаватова Ф.М., старший воспитатель);
- по теме «Педагогический ресурс» на базе МАДОУ «Детский сад № 10» г. Усинска (рук. Новоселова Н.И., заведующий);
- по теме «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки детского интереса и инициативы» на базе МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска (рук. Титкова И.В., старший воспитатель);
- по теме «Преимущество дошкольного и начального общего образования как условие адаптации ребёнка к школьному обучению» на базе МАДОУ «ДС КВ № 16» г. Усинска (рук. Русакова Т.В., старший воспитатель);
- по теме «Речевое развитие как средство формирования коммуникативной компетентности дошкольников» на базе МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска (рук. Вильданова Л.Р., старший воспитатель);
- по теме «Детский сад + семья: инновационные формы включения участников образовательных отношений в воспитательно-образовательный процесс» на базе МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска (рук. Канева В.В., старший воспитатель);
- по теме «Современные подходы в работе с дошкольниками по изучению основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска (рук. Алексеева А.В., старший воспитатель);
- по теме «Индивидуализация образования» на базе МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска (рук. Красникова И.Н., старший воспитатель).

Работа площадок осуществлялась согласно плану. Проведено 28 семинаров по актуальным темам. Из них 19 проведено в очном режиме, 9 – в дистанционном режиме. Все разработанные материалы были направлены слушателям по электронной почте и размещены на официальных сайтах детских садов. Вне плана 12, 20 детскими садами были представлены

рекомендации для педагогов по организации образовательной деятельности с воспитанниками в период самоизоляции. А коллективом МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска разработан и распространён методический продукт «Алгоритм организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья для дошкольных образовательных организаций АМО ГО «Усинск».

Всего в мероприятиях ОМП приняли участие более 270 педагогов: в том числе: учителя начальных классов, заместители директоров общеобразовательных организаций – 26 человек, сельские педагоги – 6 человек, работники библиотек – 2 человека.

В рамках семинаров помимо теоретической части были организованы: открытый показ образовательной деятельности (семь мероприятий), шесть мастер-классов, две деловые игры, три обзорные экскурсии.

Высокая востребованность со стороны педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций в методической помощи по предлагаемым темам МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска, МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска, МАДОУ «ДС КВ № 16» г. Усинска, МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска, МБДОУ «ДСОВ № 24» г. Усинска, МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска обозначила необходимость продолжить работу в статусе ОМП в 2020- 2021 учебном году.

На сегодняшний день в связи с завершением реализации плана деятельности прекращена работа площадок на базе МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска, МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска.

На муниципальном методическом совете рассмотрены и одобрена заявка МБДОУ «ДСОВ № 7» г. Усинска на присвоение статуса ОМП на 2020-2021 учебный год.

Увеличилось количество образовательных организаций, работающих в инновационном режиме на различных уровнях.

Таблица 6

Информация об образовательных организациях, реализующих инновационную деятельность

Учебный год	Количество образовательных организаций, имеющих статус республиканской стажировочной площадки	Количество образовательных организаций, имеющих статус федеральной инновационной площадки по апробации программы «Вдохновение»	Количество образовательных организаций, имеющих статус федеральной инновационной площадки по апробации программы «STEM – образование для детей дошкольного возраста».	Количество образовательных организаций, имеющих статус федеральной инновационной площадки по апробации программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет».
2017-2018	3	2	-	-
2018-2019	3	2	2	-
2019-2020	3	2	2	1

В организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка, способствующие повышению эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми, что позволяет воспитанникам быть активными участниками конкурсных мероприятий различного уровня.

Таблица 7

Информация участия воспитанников в мероприятиях различного уровня

Учебный год	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий
Международный уровень			
2017-2018	98	50	17
2018-2019	265	179	26
2019-2020	211	98	19
Российский уровень			
2017-2018	528	323	20
2018-2019	488	225	25
2019-2020	479	223	23
Республиканский уровень			
2017-2018	52	35	6
2018-2019	69	25	8
2019-2020	56	28	7
Муниципальный уровень			
2017-2018	1238	336	18
2018-2019	935	321	20
2019-2020	843	291	16

В течение учебного года был организован ряд мероприятий для развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников.

Во исполнение приказа управления образования от 17.10.2019 года № 1085 «О проведении муниципального фестиваля «Счастливое детство», посвященного Международному дню инвалидов, с целью формирования толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования 02.12.2019г. проведен муниципальный фестиваль «Счастливое детство» на базе МБДОУ «ЦРРДС» г. Усинска, в котором приняли участие 35 воспитанников из 11 образовательных организаций. Все участники Фестиваля получили свидетельство об участии.

Во исполнение приказа управления образования от 05.09.2019 г. № 889 «Об утверждении плана соревнований в рамках III городской Спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Юные чемпионы» с целью укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа в течение учебного года были проведены: легкоатлетическая эстафета, соревнования по шашкам, «Весёлые старты». В спартакиаде приняли участие более 130 воспитанников из 11 образовательных организаций. Победители соревнований в личном и в командном зачетах получили дипломы и медали управления образования.

Во исполнение приказа управления образования от 21.10.2019 г. № 1098 «О проведении муниципального конкурса на лучший эскиз постера «Правила поведения на детской игровой площадке» в октябре 2019 года был проведен конкурс, в котором приняли участие 89 детей. Победители и призеры получили дипломы.

Во исполнение приказа управления образования от 06.11.2020 г. № 1175 «О проведении муниципального конкурса творческих работ «Новогодняя игрушка – 2020» в ноябре, декабре 2019 года был проведен конкурс, в котором приняли участие более 600 детей. Победители и призеры получили дипломы.

Во исполнение приказа управления образования от 26.11.2019 г. № 1251 «О проведении муниципального конкурса на лучший эскиз поздравительной открытки в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним! Мы гордимся!» в октябре

2019 года был проведен конкурс, в котором приняли участие 138 детей. Победители и призеры получили дипломы.

Во исполнение приказа управления образования от 14.10.2019 г. № 1061 «О проведении муниципального фестиваля «Детский театр» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в рамках Детских Дельфийских игр «Усинск – добрый город детства» в феврале 2020 года был проведен фестиваль, в котором приняли участие 52 воспитанника. Победители и призеры получили дипломы.

Мероприятия муниципального уровня с воспитанниками образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, проведены в полном объеме в соответствии с планом работы управления образования на 2019-2020 учебный год.

4. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО. Обеспечение образовательных организаций компьютерным оборудованием с выходом в сеть Интернет находится на необходимом уровне.

Таблица 8

Информация об обеспечении компьютерным оборудованием в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования

Учебный год	Наличие в организации компьютерного оборудования с выходом в Интернет	Размещение информации о реализации ФГОС ДО на сайте образовательной организации	Установлена обратная связь с родителями по оценке деятельности образовательной организации (наличие аналитических материалов по изучению удовлетворенности родителей, публикации в СМИ и др.)	Обеспеченность педагогических работников автоматизированным рабочим местом (наличие компьютера на рабочем месте педагога, наличие доступа в кабинет с компьютером)
2017-2018	100%	100%	100%	86,27%
2018-2019	98%	100%	98%	90%
2019-2020	100%	100%	100%	91%

Удовлетворенность педагогами обеспечением компьютерным оборудованием по данным мониторинга показывает достаточный уровень.

Диаграмма 3

Обеспеченность педагогических работников автоматизированным рабочим местом, %

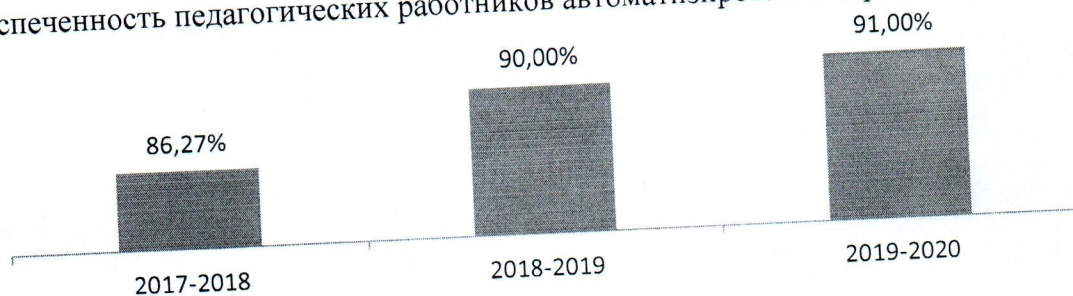


Таблица 9

Удовлетворённость педагогическим коллективом условиями реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования

Учебный год	Удовлетворенность педагогическим коллективом качеством реализации ООП ДО	Удовлетворенность педагогическим коллективом материально-техническим обеспечением	Удовлетворенность педагогическим коллективом информационно-развивающей средой	Удовлетворенность педагогическим коллективом развивающей предметно-пространственной средой	Удовлетворенность педагогическим коллективом кадровым обеспечением
2017-2018	96,10	88,34	85,45	90,00	88,20
2018-2019	99%	90%	89%	89%	97%
2019-2020	98%	89%	89%	89%	95%

5. Финансовое обеспечение реализации ФГОС ДО. Общий уровень финансового обеспечения соответствует необходимому уровню. Однако видно, что не в полной мере выделяются средства на переоснащение и дооснащение образовательного процесса.

Таблица 10

Информация о финансовом обеспечении образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

Учебный год	Выделены средства на повышение квалификации педагогов в течение учебного года	Выделены средства на переоснащение и дооснащение в течение учебного года	Выделены средства на содержание и ремонт зданий, помещений в течение учебного года
2017-2018	100%	90,23%	100%
2018-2019	100%	88%	85%
2019-2020	100%	89%	75%

Рекомендации руководителям, образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:

1. Взять на контроль прохождение профессиональной переподготовки и своевременного повышения квалификации педагогическими работниками по вопросам реализации ФГОС ДО.
2. Продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды.
3. Продолжить работу по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Трофимова Наталья Ивановна,
методист информационно-методического отдела
Управления образования АМО ГО «Усинск»